العرب أمة شاعرة ، على ذلك شك ، ولا هو في حاجة الى البات يعد الدراسات المفصلة التي تهض بها القدامي والمعاصرون ، وكليسرا ماتفتوا بالطبيعة في جميع مظاهرهـــا التى شاهدرها في يباتهـــم. واستحوا متها الخانين المقال ، وضروب المعاني والوان القيال ، لان البيئة الطبيعية والاجتماعية لها اثارها العميقة في شاعرية الصرب وفي

# شاع بدّالدب وأر

استعدادهم الفطري ٌلانتاج هذا الفن الرفيع وتذوف والتائر به وتقديره والتسامي بقائليه •

وهي الينابيع النوة التي كان الشعراء يستمدون منها موضوعاتهم في وصف مظاهر الطبيعة من ارض ومناخ وبحر وغدران ونبات وشجر وحيوان مستانس وطير ووحش وزواحف ومطر وفروح الخ • •



للدكتور أحمد الحوفي

#### (1)

وهذه الهبة ينبوع لامندوجة للشاعر أو الفنان أن يستقي منه والا جاء فنه مصطنما مفتملا لاتأثير له ، ولا غناء فيه •

وما من شك في أن الافراد پتفاوتون في هذه أمور يعضها جسمي وبهشها نفسي ، فيقا فصير وهذا طويل ، وذاك ريمة ، وذاك هملال ، وذلك قوم ، وذاك ضمح ، وذلك نصيل ، وهذا أييض ، وذاك أشقر ، وذلك أسود ، وين هذا ذاك درجات شتى في الاأوان ، وهذا قوي البناء شديد الأيد ، واذك رخو ضعيف وهكذا ،

كذلك تختلف حطرطهم من المؤاهد والميول والاستعداد فستهم من يهوى انها من اللغون ، ومنهم من يميال ألى العلوم انتظرية ، ومنهم من تخلب علم الذرعة العملية ، ويعضهم كلف بالحرب ، ويشخهم مشخوف بالمالان ويضضهم يميا مياة مسداد لاميل فيها لشيء من الالاباد وفي الناس غير خلالاد استاف شفى •

هذا الذي نصف به الافراد نستطيع أن نطبقه على الامم ، على أساس الميل الغالب والوصف الشائع ·

ونستطيع أن نصف العرب في العصر الجاهلي يانهم أمة شاعرة •

ومعنى هذا أن الشاعرية التي نقصدها هي القدرة الفعلية على قول

الشعر للتعبير عما في النفس ، وهي أيضا القدرة على تدوق هذا الشعر ، والطرب لسماعه ، وتعييز جيده من رديثه \*

ققد يكون الشخص مفتونا بالجمال ، أو مأخوذا بالبطولة أو مشخصوفا بالحماسة ، أو مشدوها بالعزن ، أو دوصولا بسبب حا من أسباب الشمر ، لكنه فير قادر على تصوير خلجات نفسه قادا ماؤرا شمن فيزه أو سنعه وقع بن نفسه وخالطها ، لأنه تصوير بنا بها أو لمثل مابها ،

ولقد صدق محلس المسلم و للسطاع في الوقع الرجيب أن تفكر أن قيسا وليلى والنفري وكلوراترة مومودون بيننا يكثرة لاتعلم على بانت أنه يصعب على عامر العاريق أن يقرأ على وجود الناس عدى معن مواطقهم وكل وسائلة في هذا أن يحمد ويستشنج من تصرفاتهم وكلامهم. لأن اللناظهم في الاكثر الاسم لاتسترمي الانتامة ، أذ كان المعيير الزائم موجبة لم يستمها العالق الاختة نادرة عن الناس .

وإنه فان همت التعبير ليس لولا على الفسسور ، بل الد من المثال القصر ، بل الد من المثال الكولت الدين الميزين إلى الكولت والدين الميزين (الله الكولت المن الميزين (الله الكولت المناسبة الميزين الله ضروة الاستمادا القطبين المناسبة ا

وتساول سبرل برت C. Burt : هل هناك استعداد قطري لعبقرية الشاعر مثل الاستعداد الفطري للعبقرية بعامة ؟

وأجاب عن هذا التساؤل بالإيجاب لكنه احتاط في أجابته ، فقـــال ان الفرق بين الشاعر وبنر, جلدته فرق في الدرجة لا في النوع · كذلك رأى دي لاكروا أن الشاعر يعتاز بقدرات فطرية خاصة ، ولاحظ كوفكا أن الخبرة لاتضيف أمورا جديدة على السلوك وقصارى ماتمعل أنها تساعد على الترقية والاتمام (٣)

ولم يكن العرب في غفلة عن هذا الاستعداد فكثيراً مااشترطوه وتحدثوا په ونادوا بضرورته •

نجد هذا واضحا في وصية بشر بن المعتمر ، وفي وصية أبي تمام للبحتري وفي كتاب الوساطة للجرجاني ، وكتاب المثل السائر لابن الاثير وفيرهم ،

وصينا أن تكر يعني مالك الواطن في مدا الحسامة : (قد يكون ال الرحل في طبيعة إلى السام إلى المي الالمواقع المرح المواقع المي المواقع المي المواقع المواق

ومثل هذا كثير جدا ، فقد كان عبد الحميد الأكبر وابن المقفع مع بلاغة أقلامهما والسنتهما لايستطيعان من انشعر الا مايذكر مثله ، وقيل لابن المقفع في ذلك ، فقال : الذي أرضاه لايجيشني ، والذي يجيشي لاأرضاه (٤)

ولا يخالف المحدثون من النقاد وعلماء التفس في شيء من هذا ، وان

(إذ يضبع بالجن من الاتساب لاتمارض مع الانتصاد ، بل تقرير و تسيد . بقول بردان) محتملة المنظم والمنطقة ، بل تقرير في و تسيد . بقول بردان محتملة الطبقي والمساح بين المين في المنظم بين المين المنظم بين المين المنظم بالمنطقة المنظمية بالمنظم المنظمية من المنطقة المنظمية بن مقال المراحلة المنظمية من الكلاء المنظم منا الاتساء المنظم بالمنظمة المنظمية بن مقال المراحلة بنين الكلاء المنظمة المنظمية بن مقال المراحلة بنين الكلاء المنظمة بالمنظمة المنظمية بنا المنظمة المنظمية بنا المنظمة المنظمية المنظمة المنظمة بنا المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة بنا المنظمة المن

(1)

كانت بيئة المرب مذكبة الشأمريتيم. فهي بيئة هادئة ، ينجوة من رجات الارش وكوارث اللوء . ومنام قات السطح بين جبال شم ووجاد هازة ، وهي خالية من المنابات والكهوف والمفارات وما يجيمها من المرتبات التي موجي بالقرع والرعب واضطراب المواطر وانبهام الاحلام فضعب بالتساهرية أو تعديقاً

وقد لاحظت الباحث سبل Semple أن جبال الألب المساهة وما حولها من مرتضان ومتها حويسرا فقيرة في الإبنام الذي والتصري ، وملتك ذما النقر بنت الشابية ، لأن هنها إنقال المواجب المشتبه ، للم مزار رأيها هذا بأن سكان الجبال والتلال الإقال ارتفاعا في مرايبا وتعروديها أكثر الفتانا ، واعظم شامرية ، لان يلادم أهدا والطف ومنهية للمشامر في ضمير معتد ، واعظم شامرية ، لان يلادم أهدا والطف ومنهية للمشامر في ضمير

واكدت رايها هذا يأنه صادق ثابت لايعتمل الجدال .

كذلك لاحظت مثل هذه الملاحظة في فرنسا ، وقالت ان الافتنان نادر في سكان سافوي العالية ومقاطمة الالب وشرق البرانس ، على حين يعظم ويزدهر في سكان السهول المنخفضة - وخرجت ينتيجة عامة هي أن أكابر الكتاب بعامة من سكان الاودية التي تجري بها الانهار ، ومن سكان السهول ، وقل فيهم من يسسكن الجبال أو المرتفعات (٨)

وفي بلاد المرب سكون رهيب يبعث على التأمل ، وبراح فسيح متكشف ، وحرية مطلقة ، وهذا يولد في تفوس السكان الانطلاق في التعبير ، والبسوح يما في النفس والاطمئنان الى الجهر •

وبلاد العرب بلاد النور حيث تسفر الشمس من المشرق الى المغرب ، وللنور اثر في نفس الانسان أمظم اثره في جسمه ، وقد كان جوته يقسـوك وهو يجود بروحه : أزيد نورا ، أزيد نورا ،

وثروم التور كلزوم الاركسيين في الهواء ، في البلاد المشيرة الكثيرة الشوء ينفق اللدهن ، ويستيقط التصور ، ويغف المعلى ، أما في البلاد المطلمة فان الاسمي يخدم على القلوب ، فلا يجيء الشعر فيها الا يأخلام مضطلب ية مكلفة (4)

منها أن السمار دارنا شد أكثر عالها من الجدال المندي فيسيد.
بالميدال الطبوع فينالك بين في السر وضاح البين باساء أ، ويمث أسخت النبية باساء أو يمث أسخت النبية باساء ومثال التنبية للسبح الموراء المرافق المنافق المرافق المنافق المنافق

#### (+)

ثم أن اللغة العربية لغة ضعرية ضائية، وأنها خاطة بالمنسردات والمفردات والمتعلقات التي تسعف للمبر، وعشاومه في الوزن، وتوانيب بالقافية، وهي دوقيقة في دلالانها نشية بأساليها المرتة في التقديم والتأخيس والأكر والمدفق والإيجاز والاطائب وغيرها ، وهنية بالمجازات وفي كمانها رنين وجرس يلائم الشعر والوسيقي "

# ( £ )

والعربي ذكي ، سريع البديهة ، متوفر الحس ، جياش العاطفة يأسره الجمال ، ويثيره الفرح والرضا والعزن والفضب ، وليس له فن جميل يودعه أحلامه واماله ومكنون نفسه الا الشعر .

فهو بالشعر يسكن وحدته ، ويؤنس وحشته ، ويعمور حبرته ، وينفس عن نفسه مايتفلها ويؤلها »

ومن هنا كان الشعر حداء الركب ، وهناء الماتح على البشر ، وأهزوجة المنتصر ، والهروة العاشق ، وسلوى الكروب والمعروب ، وعنتفس العواطف ، ومجتلى القرائح ، فلا هجب ان كان الذن الجديل الذي اشتهر به المسرب ، واحتفادا بماثلت ،

## (0)

ولقد كان النظام القبلي من بواعث الشاعرية ، لأن شاعر القبيلة يرى من واجبه أن ينافع عن شرف قبيلته ، ويذيع محامدها ، ويسجلها ويجسمها ، ويسلق خصومها بلسانه الحاد ، ويقيد مغازيهم ، ويضخمها وكانت حيــاد القبائل قائمة على عداء وصراع لاتغبو ناره الا لتشتعل ·

واذا كانت الفنون الجميلة تزهر في طلال انتخدير والرعاية والعربية فان الشعر كان مقدرا وكان سرميا إيها رعاية في العمر الجاهلي ، وكسان الشعراء بمتواون مثالل دفيعة في قبائلهم وفي المجتمع العربي كله ، وكانسوا أحرارا في تعييرهم منها ،

وكان آكثر الناطقين بالشداء يعدونه مثلا عاليا في العظمة والسحو ، اذ كان شمر العدت جدوره الى إعمال حياة اللماس ، وشكل القسارهم دون أن يحسوا ، وجدد الحلالهم ، وصالح عنهم .. من الناحية الإعلاقية والروحية .. عنما ليل أن يجهد رحول الله حلى الله عليه وسلم فيجمع الشيائل المتنافرة في أمة واحدة يتجه بها الى هدف واحد :

( وكانت قصائد الفصراء تطير مايرة الصحراء اسرع من الرياح ، وتعدد أثرها الطبيم في قارب من يسمعرنها ، وفي خضم النشال والنكلك كان الشعر يضفى جياة ونشاطا على مثل مالية قائمة على المرودة العربيسية ، وصارت هذه أقتل العالمية رباطا بين القبائل ، فعا هنت من قصد أو من غير دوسارت هذه أقتل قائمة على السار عاطفى ) (١٠)

لهذا كانت القبيلة (ال نيغ شامر فيها أنت القبائل فهنابهما ، وصنعت الاطعمة ، واجتمعت النساء فيمن بالزاهر كما يصنعن في الاصرائ وتباشير الرجال والولدان ، لانه حماية لامراضهم ، وذب عن أحسابهم ، وتنخاو ناثرهم واشادة بذكرهم وكانوا لايهنئون ، إلا يفلام يولد ، أو شامر ينبغ أو فرس تنتج (11)

### المراجع والهوامش:

Texsts	and	Pretexts	Aleous.	Huxley.	p. 1	39.		(
,	يمد ٥٥	لك الله اد	ستاذ معمد ط	ونقده . الا	الادب	النفسية في دراممة	من الوجهة	,

- (٣) الاسس النفسية للابداع الفتي ، الدكتور مصطلى سويف ٢٩٩
  - (£) البيان والتبيين العاحظ ١٧٨/١
- (٥) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، عبد العزيز العرجاني ١٥٠
- Psychology & The Social order Brown. 263. (Y) الاسس التقسمة للابداع القني TAY
- Influence of Geografic Environment, Semyle,
- (٩) مقدمة العضارات الاولى جوستاف لوبون ٩١ Aliterary Hiotory of the Arabs. Nicholson. p. 72.
  - (11) العمدة ، ابن رشيق ٢٧/١

(1.)